Приложение 9

К Годовому плану работы ДОУ на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Яйский детский сад «Чайка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_652100, Россия, Кемеровская область, Яйский район, пгт.Яя, ул. Пионерская, 5 | УтвержденоПриказом заведующего МБДОУ "Яйский детский сад "Чайка" от «28» августа 2024г. №43 |

**План мероприятий по повышению финансовой грамотности на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки  | Содержание деятельности | Ответственные |
| сентябрь | «Хоть семи нам ещё нет, формируем мы бюджет», досуг (группа «Солнышко») | Сухарева В.Н. |
| октябрь | «Путешествие денежки», развлечение (группа «Капитошка») | Масликова Ю.И. |
|  «Найди клад», квест-игра (группа «Пчёлки») | Арышева С.Н. |
| ноябрь | «Путешествие в мир экономики», квест-игра (группа «Солнышко») | Пустовитова Э.А. |
| декабрь | «Путешествие в историю денег с феей Монеткой» (группа «Пчёлки») | Сидельцева И.Г. |
| «Путешествие в страну финансов», развлечение (группа «Капитошка») | Шарова Т.М. |
| январь | «В гости к Мухе-Цокотухе», развлечение (группа «Пчёлки») | Арышева С.Н. |
| февраль | «Юные экономисты», игра-викторина (группа «Солнышко») | Пустовитова Э.А. |
| март | «Денежкин домик», театральная постановка (группа «Пчёлки») | Сидельцева И.Г. |
| «В поисках клада», квест-игра (группа «Капитошка») | Масликова Ю.И. |
| апрель | «Наши потребности», игра-путешествие (группа «Солнышко»)  | Сухарева В.Н. |
| май | «Что? Где? Почем?», интеллектуальная игра (группа «Капитошка») | Шарова Т.М. |
| в течение учебного года | Д/игры: «Продукты труда – наши добрые дела», «Назови, кто, что делает?», «Что нужно для работы?», «Чудесный мешочек», «Угадай, где продаются?», «Кем создана вещь?», «Вместе за покупками» | Воспитатели групп  |
| в течение учебного года | Беседы: «Кем быть? Что я сейчас могу?», «Чего нельзя купить за деньги», «Дом, в котором живут деньги», «Где я буду работать, когда вырасту?», «Экономика семьи», «Рубль трудовой, потому и дорогой» | Воспитатели групп  |
| в течение учебного года | Заучивание пословиц и поговорок о труде и лени. Просмотр мультфильма: «Уроки совы – «Что такое деньги?». Чтение Воронько «Обновки». Экскурсия в магазин, в банк, аптеку и т.д. | Воспитатели групп  |
| в течение учебного года |  «Дети и деньги», выставка детских рисунков | Воспитатели групп  |
| в течение учебного года | Разработка: конспектов НОД, картотеки сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, направленных на формирование и развитие финансовой грамотности дошкольников | Воспитатели групп  |

**для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание деятельности | Ответственные |
| октябрь | «Финансовый ринг», деловая игра  | Круглова О.И. |
| ноябрь | «По ступенькам финансовой грамотности», мастер-класс | Булынина Л.О. |
| «Путешествие в страну финансов», мастер-класс | Абрамова Н.А. |
| декабрь | «Знатоки финансов», викторина | Шелягина С.К. |
| январь | «Финансовые звезды», викторина | Булынина Л.О. |
| февраль | «Финансовый Форт Боярд»  | Булгакова В.М. Маркова М.С.Соловьева И.Э.Буробина А.Б. |
| март | «Сказки читаем – финансы изучаем», игровой тренинг | Абрамова Н.А. |
| апрель | «Игры по финансовой грамотности в старшем дошкольном возрасте», мастер-класс | Шелягина С.К. |
| май | «Знатоки финансовой грамотности», квест-игра  | Круглова О.И. |